

Referat fra møte i Kommunalt foreldreutvalg

Onsdag 24. februar 2021 kl 19:30 – 20:30

Sted: Googlemeet .

Saker:

1. «Av og til – arbeidet» i kommunen.

- Innledning Marie Røyksund
Styringsgruppen ønsker blant annet innspill til hvordan vi kan nå ut til foreldre med informasjon.
Refleksjon i KFU.
 - Presentasjon “av og til”-org,- i Gjesdal.
 - Fokus på alkohol i samvær med barn og unge.
 - Spennende arbeid.
 - Trenger en ny representant fra høsten 2020.
 - **Hvordan kan gruppa nå ut på en god måte til foresatte?**
 - **Innspill:**
 - Skolene hjemmesider og kommunens fb-sider.
 - Sende ut tekstmeldinger- Ikke schoollink.
 - Filmene kan sendes til skolene og vises på foreldremøtene.
 - **Hvordan få gode samtaler med ungdom?**
 - **Ønsker ris og ros**

2. Friminutt i coronatida.

- Sak fra Dirdal, representant utdyper:
Kohortar og strenge skillelinjer mellom kven ungane kan omgås og ikkje, gjer at det vert mindre tilgang til leikeapparat og leiker i skulekvardagen.
Kva erfaringar har me i gruppa,- og kan me gjere noko for å spe på leike-moglegheitene?
 - Saken løst på Dirdal- faste soner, men nok leker tilgjengelig.
 - Spørsmål fra Solås- rullerer sonene på de andre skolene?
 - Ålgård skole rullerer. Delte friminutt.
 - Bærland skole rullerer.

3. Saker fra skolekontoret:

- Elevundersøkelsen

Utgangspunkt for drøfting:

Tekst lagt ut på kommunenes hjemmeside av skolesjefen 24.02.2021

Elevene i Gjesdalskolen har sagt sin mening om læring, trivsel og mobbing

Alle elever på 7. og 10. klassetrinn gjennomfører på høsten Utdanningsdirektoratet sin årlige elevundersøkelse. Undersøkelsen tar opp ulike tema med flere underspørsmål til hvert av temaene. Hovedområdene omhandler blant annet støtte fra lærer, læringskultur, elevdemokrati, motivasjon/mestring, trivsel og mobbing.

Opplæringslovens kapittel 9A slår fast at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring der alle elever opplever inkludering og mestring. Elevundersøkelsen er elevstemmen i praksis og et grunnlag for å måle hvordan elevene opplever læringsmiljøet på skolen de går på.

Skoleeiere og skoleledere er pålagt å gjennomføre elevundersøkelsen for elever på 7. og 10. trinn. Elevene i Gjesdal skårer stort sett rundt landsgjennomsnittet på de fleste områdene i undersøkelsen, men vi har for mange elever på 7. og 10. trinn som melder at de ikke har et trygt og godt skolemiljø. Resultatene er offentliggjort på [Skoleporten \(udir.no\)](https://www.udir.no/skoleporten)

Samletallet for mobbing på skolen er regnet ut på bakgrunn av elever som har oppgitt at de blir mobbet på minst en av følgende måter: mobbet av elever på skolen, mobbet av voksne på skolen, mobbet digitalt av elever på skolen. For Gjesdalskolen viser tallene at 9,4% av elevene på 7.trinn i en eller annen kombinasjon opplever mobbing, mens nasjonalt snitt på samme trinn er 7,5%. På 10. trinn melder 7,2% av elevene om mobbing, nasjonalt snitt er 5,5%.

Det nasjonale snittet er kun basert på resultatene på 7. trinn og 10. trinn. I Gjesdal og i Jærskulen har vi valgt å gjennomføre Elevundersøkelsen for alle elever på 6., 7., 8., 9. og 10.trinn for å få et enda bredere bilde av tilstanden i skolene. Ser vi på resultatene for alle elever fra og med 6. klasse til og med 10. klasse samlet sett, er mobbingen i Gjesdal gått ned fra 9,3% i 2018 til 7,2% i 2020.

Antallet elever som melder om en eller annen form for mobbing i Gjesdalskolen er for høyt. Tallene bekymrer oss, og vi har nå skjerpet fokus på dette på alle skolene.

Samkjørte voksne med god kunnskap om aktivitetsplikten, og en skolekultur preget av elevinvolvering og tillitsbasert foreldresamarbeid, er viktige faktorer i det videre arbeidet vårt. For å få ned mobbetallene jobber vi langs tre spor:

- Økt fokus på forebygging gjennom klasseledelse og økt kompetanse i å bygge gode, helsefremmende klassemiljø.
- Håndtering av enkeltsaker, regelverksforståelse og skjerpet aktivitetsplikt hos alle ansatte.
- Bygge kultur for inkludering, trivsel og nulltoleranse for mobbing og krenkelser.

Videre ref:

- System for oppfølging av trygt og godt skolemiljø
- [Info til foresatte på kommunal hjemmesida](#)
 - Mange gode innspill om hvordan fokus på trygt og godt miljø, inkludering og mobbing bør, og kan bli “hele Ålgård” sitt ansvar.
 - Digitalt tema-møte som også inkluderer representanter fra fritidsorganisasjonene.

Lenke til Kommunalt foreldreutvalg for grunnskolen: <https://www.fug.no/kommunale-foreldreutvalg.470665.no.html>

Hege Kvam